

### Trường trung học:

- thông thường có một vòng xoay hai ngày (4 môn học cho mỗi ngày).
- được sắp hạng theo mẫu tự và nếu học sinh rớt từng môn học riêng, các em vẫn được lên lớp kế tiếp của các môn học mà các em đã đậu.
- có một số môn học bắt buộc phải có để tốt nghiệp. Để biết thêm thông tin, xin xem tập có tựa đề **Các Điều Kiện để Tốt Nghiệp ở BC.**
- có một số kỳ thi cấp tỉnh bắt buộc phải có để tốt nghiệp.

*Mọi khía cạnh của chương trình giảng dạy đều có các tiêu chuẩn về học tập do Bộ Giáo Dục bắt buộc.*

*Các nguyên tắc cơ bản gồm có:*

- học tập bao gồm sự tham gia tích cực của học sinh.
- học tập diễn ra bằng nhiều cách và ở mức độ khác nhau.
- học tập bao gồm tiến trình của cả cá nhân và của nhóm.



## “The Mandate of the British Columbia School System”

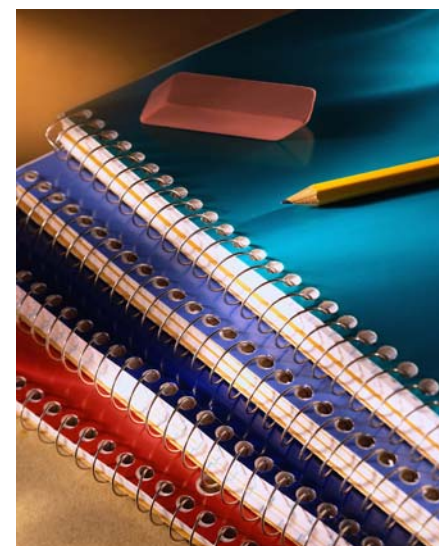
[Vietnamese]

Đây là một trong loạt tài liệu do Chương Trình Hỗ Trợ Định Cư trong Trường của Sở Giáo Dục Vancouver tài trợ và do một nhóm giáo chức ESL cùng các Liên Lạc Viên Đa Văn Hóa của Trường hợp tác thực hiện.



Dự án này do Chính Phủ Liên Bang Canada và Tỉnh Bang British Columbia đồng tài trợ.

## Nhiệm Vụ của Hệ Thống Trường Học British Columbia



*Mục đích của hệ thống trường học BC là cho phép học viên phát triển tiềm năng của từng cá nhân và đạt được kiến thức, kỹ năng và thái độ cần thiết để góp phần vào một xã hội lành mạnh và một nền kinh tế thịnh vượng và bền vững.*

*Đạo Luật Trường, Mục 169 (3)*

### **Hệ Thống Trường Học BC được dựa trên các giá trị và niềm tin sau đây.**

- Học tập diễn ra theo các cách và mức độ khác nhau.
- Học tập là một tiến trình của cả cá nhân và xã hội.
- Mọi người có thể học - và cùng nhau học hỏi.
- Chơi là một cách quan trọng để học.
- Làm việc theo nhóm là một phần của việc học ở trường.
- Số lượng bài tập được cho về nhà tùy theo tuổi học sinh.

- Sự phát triển về ngôn ngữ nói là một phần quan trọng của việc học.
- Học sinh tiểu học thường lên lớp theo các trẻ khác cùng lứa tuổi.
- Học về cách học và cách truy cập thông tin được xem là các kỹ năng thiết yếu.
- Sắp hạng theo mẫu tự được căn cứ vào nhiều hơn là kết quả bài kiểm tra. Để biết thêm thông tin, xin xem tập có tựa đề **Sắp Hạng Theo Mẫu Tự**.

### **Một số điều quan trọng cần biết cho các nhóm tuổi khác nhau.**

#### **Mẫu Giáo:**

- không có sắp hạng theo mẫu tự;
- học tập dựa vào chơi; và
- trọng tâm là phát triển các kỹ năng về mặt xã hội và các khái niệm cơ bản.

#### **Lớp 1 đến Lớp 3:**

- không có sắp hạng theo mẫu tự;
- học tập dựa theo chủ đề;
- kỹ năng đọc, viết được phát triển dựa vào nhiều sách hơn chỉ là sách giáo khoa cụ thể;
- trọng tâm là tạo dựng ngôn ngữ nói, từ vựng và phát triển kỹ năng đọc và viết;

- thông thường chỉ có một giáo viên cho tất cả các môn học; và
- sự phát triển được chú trọng vào năm lãnh vực: trí tuệ, thể chất, xã hội, nghệ thuật và cảm xúc.

#### **Lớp 4 đến Lớp 7:**

- thường được sắp hạng theo mẫu tự;
- thông thường có nhiều giáo viên hơn thay vì chỉ có một;
- học sinh bắt đầu sử dụng sách giáo khoa, nhưng đó không phải là nguồn duy nhất để lấy thông tin;
- trọng tâm là nhắm vào kỹ năng đọc và viết;
- ngôn ngữ nói và làm việc theo nhóm cũng còn rất quan trọng; và
- học sinh được yêu cầu nhận thêm trách nhiệm về việc học và hành vi của chính mình.

#### **Lớp 8 đến Lớp 12:**

- học sinh có thể có 8 môn học và 8 giáo viên; và
- có sự yêu cầu cao hơn về sự tự lập và trách nhiệm.